

# Программа “Русский А2.1 Пре-базовый”

## 1. Название учреждения дополнительного образования

Kalita Language Studio OÜ

## 2. Название программы

“Русский А2.1 Пре-базовый”

## 3. Группа учебных программ и основание для составления учебной программы

Иностранные языки культуры. Система компетенций владения иностранным языком Европейского Совета.

## 4. Цель и достигаемые результаты обучения

Цель - достижение 50% уровня А2

Согласно CERF, человек, владеющий языком на уровне А2 так может описать свои навыки:

Уровень	Описание
<b>A2</b>	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

Источник:

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>

## 5. Целевая группа и условия начала прохождения обучения

Желающие овладеть английским с текущим нулевым уровнем.

## 6. Общий объем обучения, структура обучения, учебная среда и учебные средства

Объем программы: 104 ак.ч. аудиторной работы и 42 ак.ч. самостоятельной работы.

Обучение проходит в студии в группах до 6-8 человек.

В ходе обучения используются учебники, рабочие тетради, аудиоматериалы, видеозаписи.

Учебники приобретаются отдельно.

## 7. Описание учебного процесса, в т.ч. содержание обучения, учебные методы и материалы

Учебный процесс представляет собой регулярные встречи с целью повторения предыдущего и изучения нового материала с последующим выполнением домашнего задания, отражающего новый материал, изученный на занятии.

Аудиторная работа: работа в группах, в парах, с преподавателем, разговорная практика, изучение новых слов и грамматики, аудирование, чтение.

Самостоятельная работа: закрепление слов и грамматики, письмо.

1-2	Приятно познакомиться Падежи (повторение). Предложный падеж существительных, прилагательных, личных местоимений и числительных. Предлоги в, на, о/об/обо
3	Сделал дело – гуляй смело Глаголы несовершенного и совершенного вида. Чтобы + inf. Глаголы идти – пойти – прийти, ехать – поехать – приехать
4-5	Мы встретились в Москве Глаголы несовершенного и совершенного вида. Предложный и родительный падежи с датами
6	Богатые и знаменитые Творительный падеж существительных, прилагательных, личных местоимений и порядковых числительных. Свой/своя/своё/свои
7-8	Русский на каждый день – 1 Разговор по телефону Предложение встречи, выражение согласия и отказа, реакции на позитивные и негативные новости
9	Учиться никогда не поздно Винительный падеж одушевлённых и не
10-11	Образование Родительный падеж существительных, прилагательных, личных и притяжательных местоимений в единственном числе
12	Я хожу на курсы русского языка Падежи (повторение)
13-14	Без труда не выловишь и рыбку из пруда Должен быть, должен был, должен буду. Винительный падеж личных местоимений
15	Русский на каждый день – 2 Записаться на курсы Написание имейла
16-17	Большие и маленькие города Родительный падеж существительных в единственном и множественном числе. Двойное отрицание
18	Где лучше жить? Сравнительная степень прилагательных и наречий. Конструкции так же, как; такой же, как; не такой, как; не так, как; этот/тот
19-20	Наша планета – самая прекрасная Превосходная степень прилагательных. С + gen. по + acc. Потому что, так как, поэтому Который, -ая, -ое, -ые
21	Все своё время Повелительное наклонение. Нужно/надо/необходимо. Нужен, нужна, нужно, нужны. Дательный падеж местоимений и существительных
22-23	Русский на каждый день – 3 История одной фотографии Описание фотографии
24-25	Повторение.
26	Повторение. Финальное тестирование.

Основные учебные материалы: "Tochka Ru: Russian Course A2. Part 1" Olia Dolmatova, Ekaterina Novasas - учебник, рабочая тетрадь.

Преподаватель обладает высшим профессиональным образованием в сфере обучения языкам, лингвистики, филологии, коммуникации, обладает дополнительными международными сертификатами, подтверждающими уровень владения преподаваемым языком и методикой преподавания, и опытом работы преподавателем иностранных языков.